

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಕಾಲಿಂಗ್ ಅಟೆನ್ಷನ್ ನೋಟೀಸ್ ಆದಮೇಲೆ ತಾವು ಆ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಮಾಡಿ.
Now, I request the Hon'ble Minister for Food and Forest to lay the papers.

SRI G. RAME GOWDA.—Sir, I beg to lay on the table of the House.

“Sixth Annual Report of the Karnataka Forest Planation Corporation Limited for the year 1976-77.”
under section 619A (3) of the Companies Act, 1956.

MR. SPEAKER.—The Paper is laid.

Calling Attention to a Matter of Urgent Public Importance.

re :— non availability of text books for primary and high schools.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್ (ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ).—ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಇನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟವಾಗದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆ ಹಾಗೂ ಬವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ.

SRI S. SUBBAIAH SHETTY (Minister for Education).—Sir, I beg to make the following Statement :—

The Directorate of Text Books had to publish 450 titles this year. Some of these had to be published in various languages like Telugu, Hindi, Urdu, Marathi and Tamil. Out of 450 titles, 245 titles were already available in sufficient numbers and therefore these were not required to be printed. The sufficiency of copies in these 245 titles has been reckoned on the basis of annual requirements arrived on considering the average annual sales of the copies.

Therefore, the balance of 204 titles were taken up for printing this year. These 205 titles are classified under two categories viz., 85 reprints and 120 new books. Out of the 85 reprints, 75 have already been published leaving a balance of ten yet to be published. These 75 reprints are available in the market. Though ten reprints are yet to be published, old copies of these books are available in some quantities in the market.

Out of 120 new Books which were required to be printed, 90 have already been published. All these books are already in the market and the remaining ones are in various stages of transit. 30 titles of the new books are yet to be published. It will thus be seen that out of the total of 205 titles for printing (both reprints and new books), 165 have already been published and, out of these about 150 titles of

books are available in the market in sufficient quantities. The remaining books already published but not available in the market are in the pipeline in the sense that they are in various stages of transit.

It is true that all the Text books should have been made available to the students in time. I would, however, like to mention to this august House that there are certain mitigating factors on account of which it was not possible to achieve the target a 100 per cent. These mitigating factors are :—

1. Non-availability of white printing paper for some time.
2. Difficulty in acquiring wrapper paper in time.
3. Reluctance on the part of the private Presses to accept the printing work ;
4. Shortage of Presses in the State for printing books in Telugu Hindi, Tamil and Marathi.
5. The number of text books to be published is increasing every year ; and during this year it reached a maximum figure.

While having mentioned these mitigating factors I do not disown the responsibility of the Government for getting the work done. Government will ensure that the remaining books will be made available to the students by the first week of August 1978.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ I do not disown the responsibility ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಏನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಂತಹಾಗಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದು ಕೊಂಡಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಾಯಿತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವ ಪ್ರಿಪರೇಷನ್ ಸಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಪ್ರೈವರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಆದರೆ ಇವೊತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಸಲ ರೆನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೊಸ ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು ಇಂಟ್ರೊಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ತರಗತಿಗೆ ಸಹಸ್ರಾರು ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಧಮೆಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಬೀಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ, ಚರಿತ್ರೆ ಪುಸ್ತಕವಂತೂ ಇನ್ನೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೇ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಬಹಳ ಕಡಮೆ ; ನೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಡೆ ೮-೧೦ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಇಂಥಾ ಒಂದು ಗೊಂದಲ ಇಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರು ಯಾರು ? ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? ಇಂತಹ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೇನು ಅವರಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ? ಬರೀ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲದೆ, ೪, ೫, ೬, ಮತ್ತು ಏಳನೇ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೂ ಇದೇ ಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಂದು ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಇನ್ನೂ ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮುದ್ರಣವೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇನ್ನೂ ಮೂವತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮುದ್ರಣವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ತಪ್ಪು, ಇನ್ನೂ ಮುದ್ರಣ

ವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು. ಆದುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಮೇಲೆ ಉಗ್ರವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಪೂರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಂದಿವೆ ; ಆದರೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಗತಿಯಾಗಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದವರು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಚುರುಕುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುವಂತೆ ಅವರು ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಗೊಂದಲವಾಗುವುದು ನಮಗಲ್ಲ ; ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ. ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಅವರು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು, ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಒದಗಿಸುವುದಿದ್ದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ರಜಾ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಜಮಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲವೆ ನಿಮಗೆ ? ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲ, ಮೇ-ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬಯ್ಯರೆಟ್ಟುರು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುವುದು ಮೇಲು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಬೇರೊಬ್ಬ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದವರನ್ನು ಕೊಡಲೇ ಸಸ್ಪೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ ; ಯಾವ ಯಾವ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟಷ್ಟು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿರಲಿವೆ ? ಅಷ್ಟು ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನೀವು ಏನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಬಿದ್ದು ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರು ಯಾರು ? ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದವರು, ಯಾವ ಯಾವ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ಎಷ್ಟಷ್ಟು ಹಣ ಲಾಭ ಹೊಡೆದು ಬಹುದು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮೊದಲೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೊಂದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಅಂಶ. ಇನ್ನೂ ೩೦ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು ? ಮೇ-ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು, ಇನ್ನೂ ಮೂವತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ! ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ : “The remaining books already published but not available in the market are in the pipeline in the sense that they are in various stages of transit” ಏನಿದರ ಅರ್ಥ ? ಅಂಚರಗ್ರಾಂಡ್ ಪೈಪ್‌ಲೈನ್ ಒಳಗಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ! ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರುವ ಬುದ್ಧಿ ಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೇನು ಪ್ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟ್ ಒಳಗಡೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—“ನಿಮಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ” “ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು” ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬದಲು “ಸರ್ಕಾರ” ಎಂದು ಬಳಸಲಿ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ಬಂದಿರುವುದೇ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ; ಬೇರೆಯವ ರಿಗಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು,

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ನಾವು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ್ ಅವರಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ ; ಆದರೆ ಅಗತ್ಯವೂ ನಮಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ಎನ್ನೂ ಇಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ರಂಗನಾಥರಿಂದ ನಾವೇನೂ ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೂಣವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಈಗ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ? ಪೈಪಾಲೈನ್ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ವಿವರಣೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಖಾಸಗಿಯವರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು? ನೀವು ಅವರಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರೆ ತಾನೇ? ಇದೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಂತ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಪ್ರಸಂಗ. ಇಂಥಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇವೆ. ಬೇಡಿಕೆ ಮೇಲೂ ಚರ್ಚೆ ಬಂದಾಗ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಿಟಗೇಟಿಂಗ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲ ಇದು ಕೊಂಡು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡ ಹೊರಟಿರಿ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಕೋಟಾಂ ತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದವರಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಫ್ಯಾಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಈ ತೊಂದರೆಗಳೆಲ್ಲಾ ತಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವನ್ನು ಎಸ್ಕಾಬ್ಲಿಷ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡೆಟ್ ಪಂದಜೂರಾತಿ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವ ಲಾಭವೆಂದರೆ, ಪುಸ್ತಕ ಸಿಕ್ಕದಿರುವುದು. ಸಿಕ್ಕಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಹಾಳೆ ಇರುವುದು! ಖಾಲಿ ಹಾಳೆ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮಗ ಪೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪೌಢಶಾಲೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕವಿಲ್ಲದೆ ಮೇಸ್ಸು ಅವನಿಗೆ ಏನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಯವಿಟ್ಟು ಹಾರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ತನಿಖೆ ಮಾಡಿ, ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇನ್ನು ಹದಿನೈದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕುವಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು; ಅದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

SRI M. C. ARUMUGHAM.—Sir, it is very nicely printed to mislead the members. We are not able to understand what exactly the position is. I put a simple question. I wanted to know in VIIIth Standard how many boys all over the Karnataka State have been admitted and what are the books required by them on Geography, History, Mathematics and English? You have put some titles and all that. The titles are in a way misleading. You kindly let us know how many books are required for the VIII Standard and how many have been printed, how many are yet to be printed and when will they be printed. Secondly, it is known to the Department and the Director of Text-books that primary schools commence on 22nd May and High Schools on 1st June. Why action has not been taken to print these text-books. They now come and say that it is not possible to print the Telugu, Hindi, Tamil and Marathi text-books.

How have you managed all these years? Is it for the first year that you are facing this situation? Having gained experience what arrangements have they made? The minister owns the responsibility. By owning responsibility have you got any plan or is it only to get over the question? What is the plan or instruction you have given and how far the department has taken action? I want this information.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಆರ್. ಶಾಮಣ್ಣ.—ಈಗ ನಮ್ಮ ಗೌರವಯುತ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ.ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಲಿಸಬೇಕು. ಲೇನ್ ಸ್ಪಾಂಡರ್ಸ್ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲುಕ್ ನ್ಯೂ ವರ್ಲ್ಡ್ ಆಫ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟೈಸ್ ಎನ್ನುವ ಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠಗಳು ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆ ಮೇಲೆ ಸಂಪುಟ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನ್ನುವ ಉರ್ದು ರೀಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮೊದಲು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ಪೂರ್ವ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಪೂರ್ವ ಇರಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೆ.

SRI J. H. PATEL.—They are proof of this blank Government.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಶಾಮಣ್ಣ.—ನಾನು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಲ್ ಕೂಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲುಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಬ್‌ಸೈಡ್ಸ್ ಪೇಪರನ್ನು ಅರ್ಧ ರೇಟಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂಕೂಡ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಒಂದು ಒಂದಿ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲುಕ್‌ಗೆ 4½ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಕೇವಲ ೪೨ ಪುಟ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಇಂಥಾ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪುಟಗಳು ಹರಿದು ಹೋಗಿವೆ. ಬೇಕಾದಾಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾದರೆ ಬುಕ್ ಡಿಪೋಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ರ‍್ಯಾಂಡಂ ಆಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಜಾಯಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರು, ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನ ಡೈರೆಕ್ಟರು ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಆರ್ದಿನೇಷನ್ ಇಲ್ಲ ಪ್ರೆವೆಂಟ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನವರನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅಪ್ರೋಚ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರೆವೆಂಟ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನವರನ್ನು ಅಪ್ರೋಚ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡದೆ ೧೫ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲುಕ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಈ ರೀತಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದು ಶಾಲೆಗಳು ರೀಟುರ್ನ್‌ಗುವುದಕ್ಕೆ ೧೫ ದಿವಸ ಮುಂಚೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಈ ರೀತಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಆರ್ಗನೈಜೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಸಂಯಮ ಇವುಗಳು ಇದೆಯೇ ಎಂದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಸಾದಿರ ಜನ ಕ್ಯೂ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅಂಗಡಿಯವರು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ೧೦ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ೧೦೦ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ೫ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲುಕ್‌ಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದರು ಅದು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವುದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಕೂಡ ಭಸ್ಮಾಸುರ ಕೈಯಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನಗಳಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಯಾವುದನ್ನೇ ನಡೆಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಬೇಕು ಜನಗಳಿಗೆ ಆಗತಕ್ಕಂಥಾ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಯದ್ವಾ ತದ್ವಾ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿ ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರುತ್ತದೆ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಜೊತೆಗೆ ೫ ಮತ್ತು ೬, ೭ ನೇ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಿಲಬಸ್ ಅನ್ನು ಯದ್ವಾ ತದ್ವಾ ಬದಲಾದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೂಡಲೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲುಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು ಅವುಗಳು ಯಾವರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಛೇಮಾರಿ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಮರ್ಮದ ಹೋಗುತ್ತದೆ

ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ನಮಗೆ ವೇದನೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ. ಕಕ್ಕಿಲಾಯ.-ಸ್ವಾಮಿ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರಾ ೩ರಲ್ಲಿ ೧೨೦-೩೦ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಚ್ಚು ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಯಾವುದು ಅಚ್ಚು ಆಗದೇ ಇರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಸ್ಟ್ಯಾಲಿ ರೀಟರ್ನ್ ಆಗಿ ತಿಂಗಳುಗಳು ಆದರೂ ಕೂಡ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಎಗ್ಜಾಮಿನೇಷನ್ಸ್‌ಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಅವರು ಯಾವರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು? ಇಡೀ ಸ್ಟೇಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಲಿನೇ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ೩೦ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಅದು ಲಿನೇ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದೇ ಅಥವಾ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿರುವ ಕೆಲವು ಟೆಕ್‌ಬುಕ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ತೋರಿಸಿ ತಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಗ ೭ನೇ ಕ್ಲಾಸಿನ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಿಕ್ಕಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು ಈ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು ಎಂದು ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದ ಹತೋಟಿ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಶಾಮೀಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಷಾರ್ಟೇಜ್ ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಶಾಮೀಲಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರವಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ತಮಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಜೂನ್ ೨೮ನೇ ತಾರೀಖು ಡೆಕನ್ ಹೆರಾಲ್ಡ್ ವೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಂದಿದೆ. ಲೇಖಕಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೂ ೮೦-೮೫ ಪೈಸೆ ಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಾಕೇಟ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ ಶಾಮೀಲಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕೊಡಬಾರದು. ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಇವರು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಆರೋಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅವರು ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅವರ ಮೇಲೆ ನೀವು ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಸದನವೇ ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಇದೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ನಾವು ತಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಾಂಭೂ ನವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದೇ ತಪ್ಪು. ಇದನ್ನು ಪ್ರೈವೇಟ್ ನವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕೇಳಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡಲೋ ಎಂದು ಆಗ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಮಾತ

ನಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆನಂದರಾವ್ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇನ್ನು ೧೫ ದಿವಸ ದೊಳಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ—ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಕಕ್ಕಿಲಾಯರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಬುಕ್ ಸಿಕ್ಕದೇ ಹೋದರೆ ಅವರು ಓದುವುದು ಏನು? ಪಾಸ್ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಇವತ್ತು ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಬುಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ! ಎಷ್ಟೋ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಂಬರ್ಡ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್, ಹೀಗಾದರೆ ಬಡ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

1.30 P. M.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್—ಸ್ವಾಮಿ “ಕನ್ನಡಭಾರತಿ” ಎಂಬ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವೇ ನೋಡಿ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಏತ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಪಿಲೆ, ‘ಕಪಿಲೆ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಏತ ಎಂದು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏತ ಯಾವುದು, ಕಪಿಲೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ—ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗಾಗಲೇ ನನ್ನ ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾದರೂ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಂದ ಕೇಳಬಯಸುವುದಿಷ್ಟೆ. ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯವರು ಏನಾದರೂ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ್ದರೆ? ಹಾಗೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನಾದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ? ಹಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಖಾಳಿಯವರಿಂದ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಸಲು ಏತಕ್ಕೆ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಅವರ ಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೬ ತಿಂಗಳು ರಜವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ೬ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಹುಡುಗರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಸ್ ಆಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ತಾವೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇನ್ನು ತಾವು ಆಗಸ್ಟ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ತಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಡಮೆ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗುತ್ತವೆ, ಈ ರೀತಿ ಕಡಮೆ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆದವೂ ಕೂಡ ಅವು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬರೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೋಸ್ಕರವೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಡಮೆ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆನೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎಂ. ಇಬ್ರಾಹಿಂ (ಶಿವಾಜಿನಗರ)—ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತರ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದಸಾರಿ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಎಮ್ಮೆ ಮಾನ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರೇಬ್ಬರು ಒಂದು ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ “ಹಮಾರ ದೇಶ್‌ಕಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ಹೈ..... ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು—ತಾವು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಾತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎಂ. ಇಬ್ರಾಹಿಂ—ಸ್ವಾಮಿ, ನಾಳೆ ನಾವು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ ಚೀಫ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಹೈ, ಹೆಚ್. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಎಜುಕೇಷನ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಹೈ, ಶ್ರೀ ಹನುಮೇಗೌಡ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಹೈ ಎಂದು. ಸ್ವಾಮಿ ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಕ್ಷೌರಣ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅವನು ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಕ್ಷೌರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆ ಕ್ಷೌರದವನಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಡುವಾಗ ಅವರು ಕೇಳುವ ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಈಗಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? ಎಂದು. ಆಗ ಮಕ್ಕಳು ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್—ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದುವರೆಗೂ ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ ನಾನೂ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಹೊಸ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು—ಕಾಲಾವಕಾಶ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ತಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್—ಇದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಾವು ಹೆಸರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ನೀವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಒಂದು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡಿ. ಮಾನ್ಯ ಮುನ್ಸಿ ಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನಮ್ಮ ಊರಿನವರೇ ಆಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನಮಗೇ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವು ಗಮನ ಸಳೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಳಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾದರೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು—ತಾವು ರೂಲ್ಸ್‌ನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್—ನಾವು ರೂಲ್ಸ್‌ನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ—ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಇದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವಾಗೆ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೂ ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ರಿಪೀಟ್ ಆದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಈ ವೈಖರಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಬಗ್ಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲತಃ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಇನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಕರಣ ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಕೂಡ ಇಲಾಖೆಯವರು ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಡುವುದು ಯಾತಕ್ಕೆ? ಒಂದು ವರ್ಷ ಇದ್ದ ಹಳೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೇ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಇಟ್ಟರೆ ಹಳೇ ಪುಸ್ತಕವಾದರೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೂ

ದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಇನ್ನು ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ನೋಟೀಸ್ ಕಳಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಇವತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ತಪ್ಪು ವಿಷಯಗಳಿವೆ, ಅದನ್ನು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಯವರು ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ, ಅವರು ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೆ ಇಂಥದ್ದನ್ನು ನಮ್ಮ ವಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸಬೇಕೇ ? ಈ ತರಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಬಂತು. ರೀಡಿನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಅವರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರ ಸಾವಿರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ಇವತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ; ಪಾಕ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆ ಸರ್ಕಾರ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಬೇಡಿಕೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತನಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಇದೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಬೇಕೇ ? ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವ ಯಾವ ಪಾಠವನ್ನು ಇಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳರು ತ್ವರಿಸಿ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಿಯಾರು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಯಾತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು ? ಇಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಐವತ್ತು ಖರ್ಚಾಗಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಸೂಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಡವರ ಹುಡುಗರು ಹೀಗೆ ಅನಾಯಾಸ ಮಾಡಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಗಲಿರುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ. — ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಕಳಕಳಿ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು I reciprocate it completely. ಈ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್‌ನ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅದನ್ನೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಚಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೂ ಆ ಆಧಿಕಾರಿಯರಂಥ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಂಡಿತರು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಶೋಚನೀಯ. ಪ್ರೈವೇಟ್‌ನ ಎಂಬುದು it is a figurative term which has been used in the Statement. ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯ ಇದೇನೂ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾನ್ಟಿಂಗ್ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಈ ಕಾರ್ಯ ಬಹಳ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂಥದ್ದು. ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಮೆಚುಕೊಂಡ ತಕ್ಷಣ ನನಗೆ ಮೊದಲು ಶೋಚಿದ ವಿಷಯ ಎಂದರೆ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ನಾನು ತಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಚಾರ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿ ಗೊಂದಲ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊರಕಬೇಕು, ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಅಗತ್ಯ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ, ಯಾತಕ್ಕೆ ಹೀಗಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಇಲಾಖೆ ಏನಿದೆ ಇದರ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಾದರೂ ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಇಲಾಖೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿಯ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ತನಿಖೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಇದೇನೂ ಸಣ್ಣ ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಲಕ್ಷೋಪಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಳಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಕಾರಣರೋ ಅವರ ಮೇಲೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಈ ಸಭೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಇಲಾಖೆ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳೇನಿವೆ, ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ಸಮ್ಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪ್ರಕರಣ ನಡೆಯಬಾರದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೂ ಕೂಡ ಇದರ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಏನು ನಡೆದಿವೆ ಇವು ನಿಜವಾಗಿ ಕೂಡ ವಿಷಾದಕರವಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದು ನಾನಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ನಾನೇ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಡೊಣೆ ಎಂದು ಬಹುಶಃ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

SRI J. H. PATEL.— We do not insist upon your resignation.

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.— I will put all my efforts into these and see that it is set right. ಮತ್ತು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಪುಟಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೂ ಬಂದಿದೆ. ನನಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಪುಟಗಳು ಬೀಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಚಾರ. ಇಂಥ ಡಿಫೆಕ್ಟಿವ್ ಪುಸ್ತಕ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಡಿಪೋಸ್ಟ್ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಸರಿಯಾದ ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮ ಇದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುಗಳು ಬಂದಿದ್ದು ಅದನ್ನೂ ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ, ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ದೋಷ. ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಂಥದೇ ಒಂದು ಪಾಠ ಶ್ರಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

SRI GOVIND P. VADEYARAJ.— Does it amount to withdrawal of the Text Book ?

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.— Only that lesson will be withdrawn.

ಶ್ರೀ ಮೈಕೇಲ್ ಬಿ. ಫರ್ನಾಂಡಿಸ್.— ಆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಸರಿನ ಬದಲು ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಸರ್ವಿಸ್ಟ್ರಿಟಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮುರಾರಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಎಂದು ಸೇರಿಸಬಹುದಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ.— ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪುನಃ ಇದೇರೀತಿ ಗೊಂದಲ ಬರುತ್ತದೆ.

SRI C M. ARUMUGAM.— Kerala Government has directed not to teach such lessons.

SRI GOVIND P. VADEYARAJ.— It is better in the interest of the Government copies of that book are withdrawn as the Kerala Government has done it earlier that a particular lesson has been withdrawn.

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.— Such lesson will not be taught. ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದನೆಂದರೆ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಇನ್‌ಸ್ಟಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಕೈಲಾಸರವರು ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಂದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ. ಜೂನ್ 20ರಂದು ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸೇಲ್ಸ್ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖಾಂತರ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಮಾನ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು, ಇಂಥ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ, ನಾನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಆಗುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಆಪಾದನೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಡಿಮೆ

ದರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೇಲ್ಸ್ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶವಾಗದೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಬೆಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುವಂತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. I have also suggested whether the Sales International cannot take up this matter to file a criminal complaint against this institute for doing this sort of cheating. I will pursue that matter with the department. ಇನ್ನು ತಾವು ಏನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮೂಡತಕ್ಕೂ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಂದು ಲಿಸ್ಟ್ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಶಾಂಬಣ್ಣ.— ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆಯೂ ಕೂಡ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

SRI B. SUBBAIAH SHETTY.—Prices of the books are still subsidised.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಶಾಂಬಣ್ಣ.— ಕೇವಲ ೪೮ ಪುಟ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಸರಿಯೆ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.— ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಪುಟದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆದರೆ ಬೆಲೆ ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಆಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ೩-೪ ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗುವುದರಿಂದ ಬೆಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.— ಕೇವಲ ೩-೪ ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರಿಂಟ್ ಆದರೂ ಕೂಡ ೪೮ ಪುಟದ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.— ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.— ಈ ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಾವ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೆಕ್‌ಅಪ್ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.— ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಭಾವವೂ ಕೂಡ ಇದೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಾರಾಟಗಾರರು ಆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಗೈಡನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.— ತಾವು ಏನು ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಕೂಡ ಸಮಾಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನೆ ನಾನು incognito ಹಿಗ್‌ನ್ಸ್ ಬಾತಮ್ ಎಂಬ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸುಮಾರು ಒಂದಿಷ್ಟು (ಕೈ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು) ಲೇಖಕ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಬಾಕಿ ಕಡೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಅಭಾವ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿನಾದರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದಿತ ಅದನ್ನು ಸೆಟ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

KSRTC buses spared for election purposes

SRI M. V. RAJASHEKHARAN (Uttarahalli).—I had given a notice requesting permission to raise this particular issue. With regard to the recent Press report that the K S. R. T. C. is to spare some vehicles for election purpose thereby denying transport facilities to the people of rural areas. In the last Taluk Board election also KSRTC